



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno(a): _____ **1º ANO**

PROFESSORA: ANA MARGARIDA, CÁSSIA E TÂNIA CESTARI **TURMAS: 1º ANO**

A/B/C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05 A 02/06

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
- MATEMÁTICA: NOÇÃO DE DÚZIA.
- HISTÓRIA: ESCOLA E A DIVERSIDADE DO GRUPO SOCIAL.
- CIÊNCIAS: ORGÃOS DO SENTIDO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- RELACIONAR AS PARTES DO CORPO HUMANO COM OS SENTIDOS, RECONHECENDO O QUE PODEMOS PERCEBER POR MEIOS DELES.
- APROPRIAR-SE DA NOÇÃO SOBRE DÚZIA.
- VALORIZAR AS FORMAS DE VIDA.
- RECONHECER A DIVERSIDADE DO GRUPO ESCOLAR E QUAL SEU PAPEL NA SOCIEDADE.
- IDENTIFICAR A SONORIZAÇÃO DA LETRA V.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

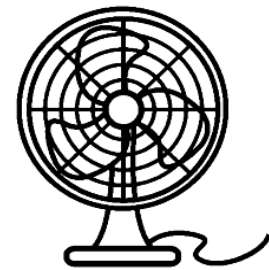
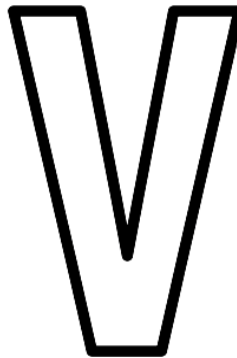
AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.



LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA DA LETRA V



VOVOCA



VENTILADOR

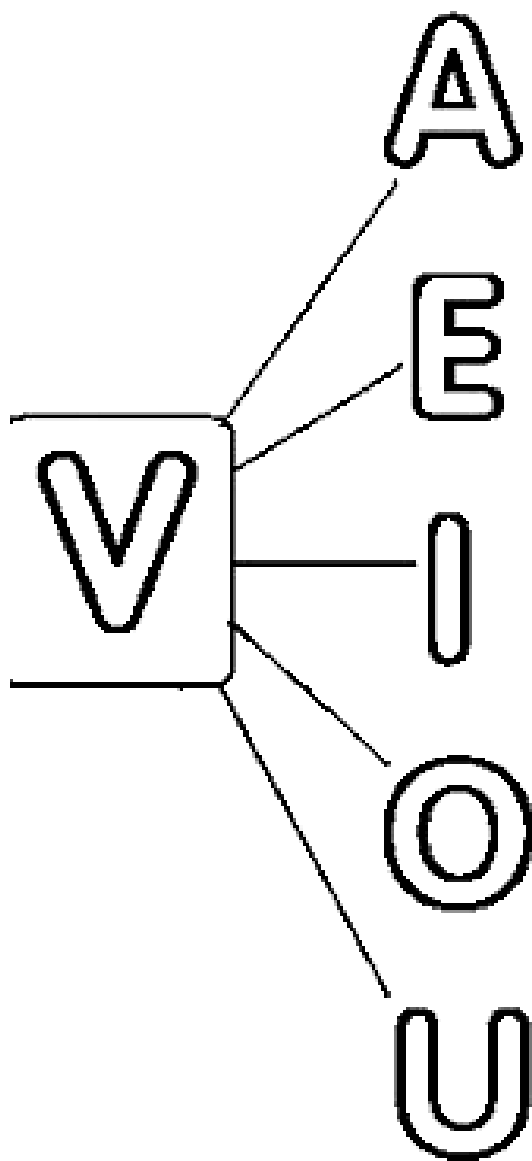
VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:



HISTÓRIA: A ESCOLA E A DIVERSIDADE DO GRUPO SOCIAL ENVOLVIDO

A ESCOLA É UM LUGAR DE APRENDER E DE CONVIVER COM AS DIFERENÇAS. PRECISAMOS SEGUIR REGRAS PARA QUE HAJA RESPEITO MUTUO.

1. VAMOS LER E RESOLVER ALGUMAS ATIVIDADES DAS PÁGINAS: 60 ATÉ 64 DO NOSSO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2. APÓS ATIVIDADE DO LIVRO, DESENHE O AMBIENTE DA ESCOLA QUE É O SEU PREFERIDO.

TERÇA -FEIRA 01/06/2021
AULAS ESPECÍFICAS



QUARTA -FEIRA 02/06/2021

MATEMÁTICA: NOÇÃO DE DÚZIA

-AGORA NÓS JÁ CONHECEMOS OS NÚMEROS ATÉ O 12.

PARA VOCÊ PENSAR:

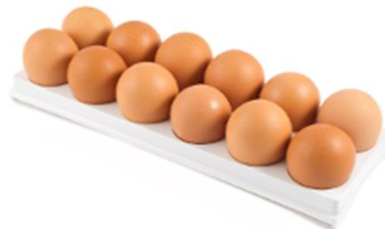
QUANDO A MAMÃE VAI AO MERCADO E COMPRA **UMA DÚZIA DE OVOS**, QUANTO OVOS VEM NA EMBALAGEM?

E EM **UMA DÚZIA DE BANANAS**, QUANTAS BANANAS VEM?

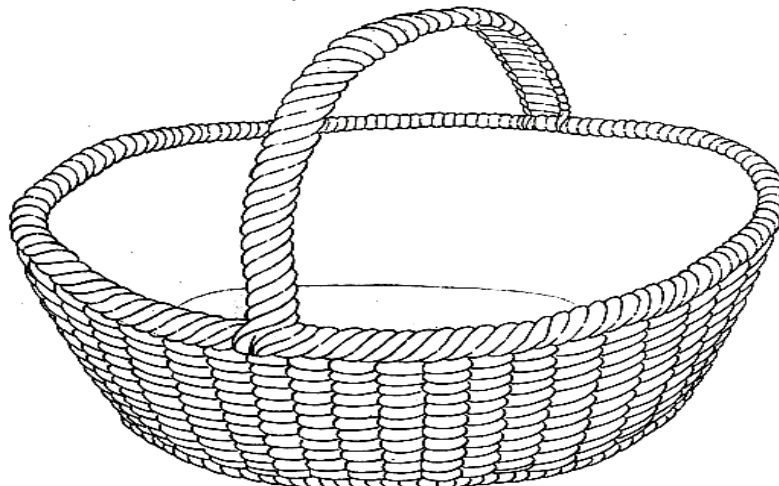


R= VEM 12 OVOS OU 12 BANANAS. PORQUE UMA DÚZIA É 12.

Dúzia



ATIVIDADE: DESENHE UMA DÚZIA DE LARANJAS DENTRO DA CESTA:

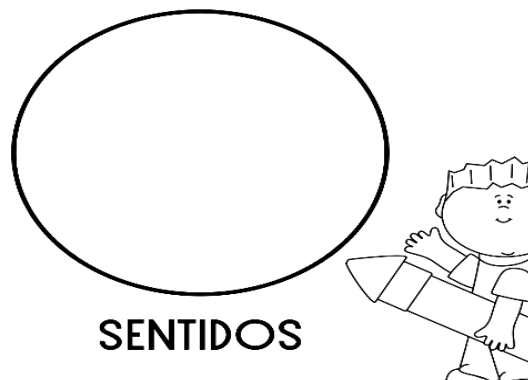
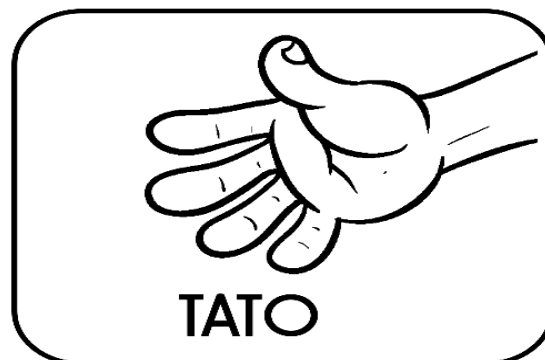
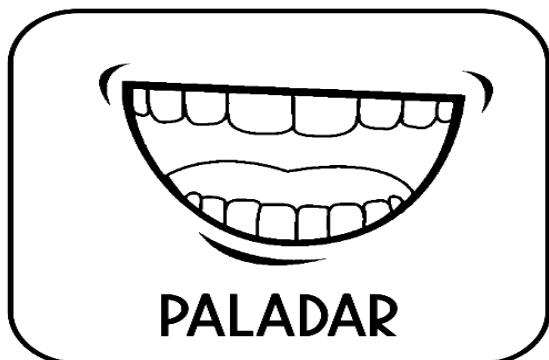


CIÊNCIAS:ÓRGÃOS DO SENTIDO

OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

ATRAVÉS DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS, DESCOBRIMOS O MUNDO: VENDO, OUVINDO, APALPANDO, CHEIRANDO E PROVANDO.

QUANTOS SÃO OS SENTIDOS HUMANOS?
CONTE COM ATENÇÃO E ANOTE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. LIGUE QUAL O SENTIDO USADO EM CADA AÇÃO.

	<p>VER O SOL</p>
	<p>LAVAR O ROSTO E SENTIR A ÁGUA FRIA</p>
	<p>SENTIR O CHEIRO DA PASTA DE DENTE</p>
	<p>OUVIR A MAMÃE</p>
	<p>SENTIR SABOR DOS ALIMENTOS</p>



NARIZ



OLHO



LÍNGUA



MÃO



OUVIDO



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NAME: _____ TURMA: 1º ANO

PROFESSOR (A): ELIANE CUNHA= 1º A e 1º B

- ADELITE - 1º C

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TCo

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E A ESTRUTURA FRASAL “I LOVE MY FAMILY”.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E A ESTRUTURA FRASAL “I LOVE MY FAMILY”.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

I LOVE MY FAMILY- EU AMO MINHA FAMÍLIA

FATHER/DAD (PAI/PAPAI)

MOTHER/MOM (MÃE)

SISTER (IRMÃ)

BROTHER (IRMÃO)

BABY (BEBÊ)

GRANDMOTHER (AVÓ/VOVÓ)

GRANDFATHER (AVÔ/VOVÔ)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCREVA OS NOMES DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA.
- DEPOIS, DESENHE E PINTE OS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

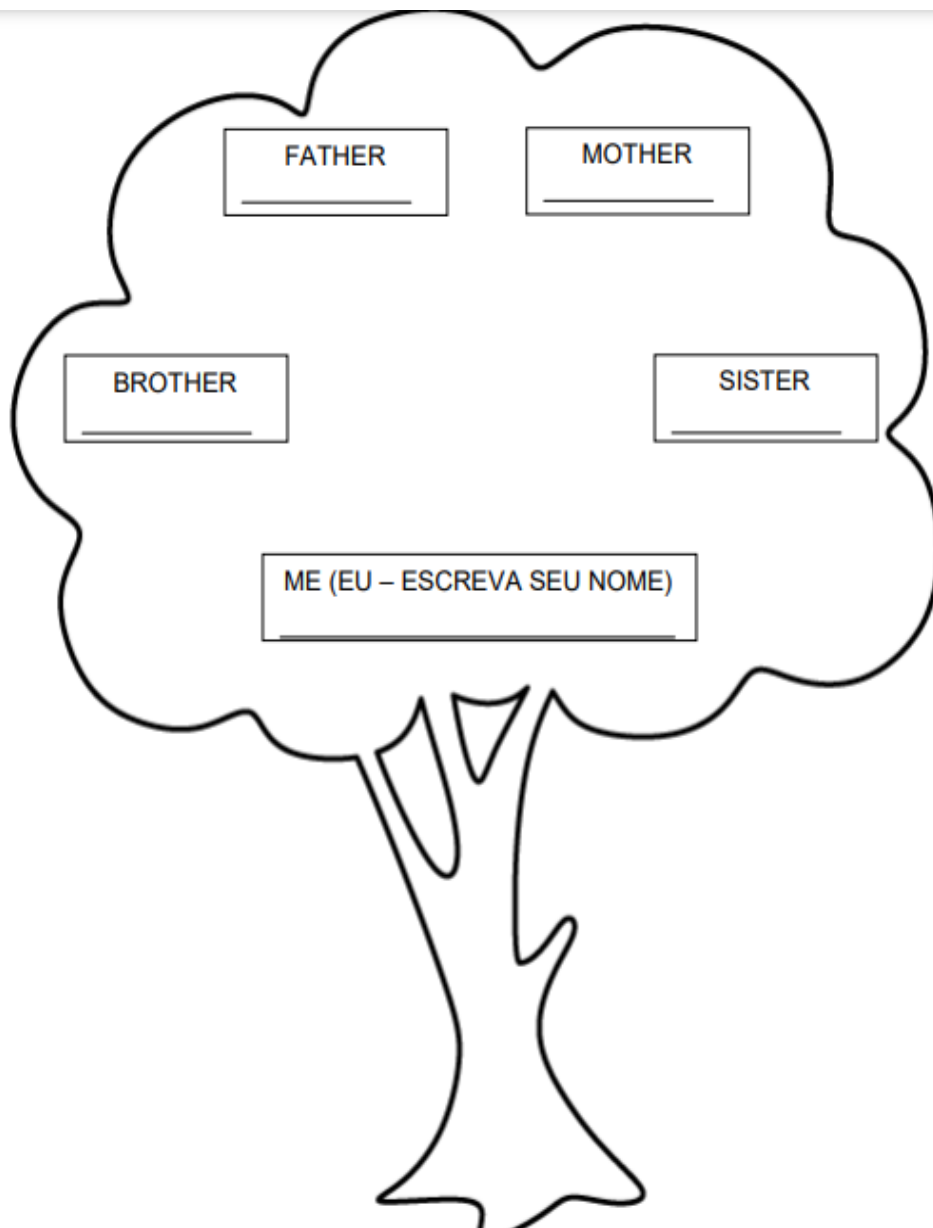
NAME: _____ **TURMA:1ºANO** _____

DATE: MAY/____/2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

FATHER- PAI **MOTHER**- MÃE **BROTHER**- IRMÃO **SISTER**- IRMÃ **ME**- EU

- **MY FAMILY** – MINHA FAMÍLIA (ESCREVA OS NOMES DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA).





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 1. NOW, DRAW AND PAINT YOUR FAMILY. (AGORA, DESENHE E PINTE A SUA FAMÍLIA.)**

I LOVE MY FAMILY! EU AMO MINHA FAMÍLIA!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



14° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: **ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

PROFESSOR TARDE: **CARLOS APARECIDO SANTOS**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 2 DE JUNHO DE 2021

NOME: _____ TURMA: **1ª ANO**

1- O QUE VAMOS APRENDER? DANÇAS – BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? APRENDENDO UM POUCO SOBRE AS TRADIÇÕES DAS FESTAS JUNINAS.

AS FESTAS JUNINAS SÃO CELEBRADAS NO BRASIL HÁ MUITO TEMPO, DESDE PELO MENOS O SÉCULO XVII, E CONSTITUEM A SEGUNDA MAIOR COMEMORAÇÃO REALIZADA PELOS BRASILEIROS, FICANDO ATRÁS APENAS DO CARNAVAL.

DE ACORDO COM OS HISTORIADORES, A FESTA TEM ORIGEM NO CULTO AOS DEUSES PAGÃOS, MAS SOFREU INFLUÊNCIAS DO CATOLICISMO E HOJE HÁ FORTE ASSOCIAÇÃO COM OS SANTOS CATÓLICOS, COMO SANTO ANTÔNIO, SÃO JOÃO E SÃO PEDRO.

COM A CHEGADA DOS PORTUGUESES, AS FESTAS, QUE JÁ ERAM TÍPICAS NA EUROPA, TAMBÉM DESEMBARCARAM NO BRASIL E AOS POUCOS FORAM SE MISTURANDO COM ELEMENTOS PRÓPRIOS DO INTERIOR DO PAÍS E DAS TRADIÇÕES SERTANEJAS. COMIDAS TÍPICAS, DANÇAS E ENFEITES UTILIZADOS NAS FESTAS SÃO UMA JUNÇÃO DE PARTES DA CULTURA AFRICANA, EUROPEIA E INDÍGENA.

EXISTEM ALGUMAS BRINCADEIRAS E PRÁTICAS ÀS QUAIS OS CONVIDADOS SÃO SUBMETIDOS: PAU-DE-SEBO, LAVAGEM DOS SANTOS, CORREIO ELEGANTE, CASAMENTO CAIPIRA E OUTROS.

ALÉM DO BRASIL, AS CELEBRAÇÕES DA FESTA JUNINA SÃO NOTÁVEIS EM DIVERSOS PAÍSES. REINO UNIDO, FRANÇA, ITÁLIA, PORTUGAL, ESPANHA, NORUEGA, ESTADOS UNIDOS, PORTO RICO, CANADÁ E AUSTRÁLIA SÃO

ALGUNS EXEMPLOS DE LUGARES QUE CELEBRAM ESSAS TRADIÇÕES.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE: ASSISTA AO VÍDEO E ACOMPANHE OS PASSINHOS.

PEZINHO (FOLCLORE GAÚCHO)

AI BOTA AQUI, AI BOTA ALI
O TEU PEZINHO
O TEU PEZINHO BEM JUNTINHO
COM O MEU

AI BOTA AQUI, AI BOTA ALI
O TEU PEZINHO
O TEU PEZINHO O TEU PEZINHO
AO PÉ DO MEU

E DEPOIS NÃO VÁ DIZER
QUE VOCÊ JÁ ME ESQUECEU

E NO CHEGAR DESSE TEU CORPO
UM ABRAÇO QUERO EU

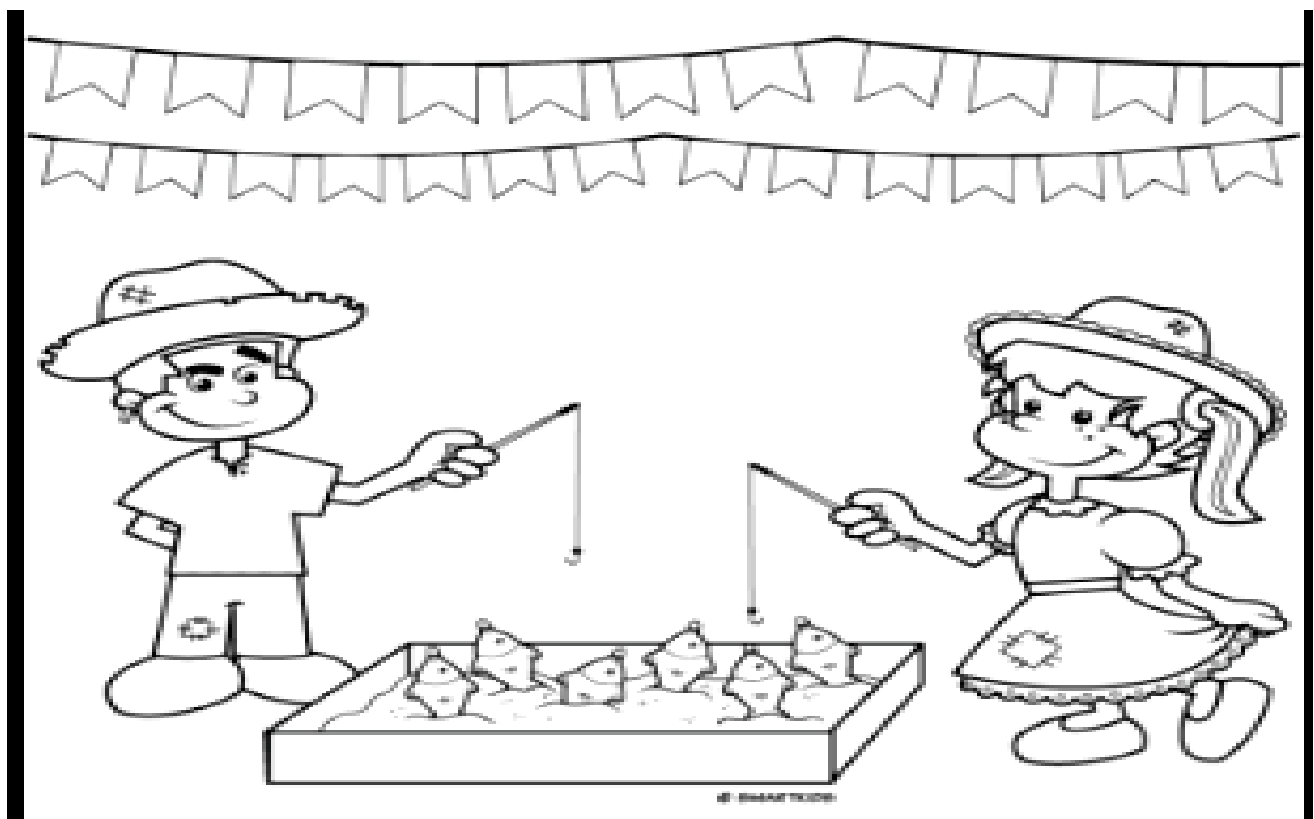
AGORA QUE ESTAMOS JUNTINHOS
DÁ CÁ UM ABRAÇO E UM BEIJINHO

LINK DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=Njq14EaG2q4>

EM PAR, DE FRENTE UM PARA
O OUTRO, DAR A MÃO
DIREITA, E COLOCAR O PÉ
DIREITO A FRENTE.
ENCOSTAR SOMENTE A
PONTA E DEPOIS SOMENTE O
CALCANHAR. FAZER ESSE
MOVIMENTO DURANTE TODO
O REFRÃO.

ENTRELAÇAR OS BRAÇOS E
FAZER UM GIRO PARA CADA
LADO.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
PINTE O DESENHO ABAIXO:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 1ºA e 1ºB

MARIA RITA CAMPANER SALMAZO 1ºC



COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO 2021 À 09 DE JUNHO.

ALUNO (A): TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	ELEMENTOS DA LINGUAGEM CORES – POLICROMIA ARTISTAS NACIONAIS. MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. GÊNEROS MUSICAIS BRASILEIRO.
PARA QUE ESTUDAR?	CONTEXTOS E PRÁTICAS: RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS. IDENTIFICAR E APRECIAR CRITICAMENTE DIVERSAS FORMAS E GÊNEROS DE EXPRESSÃO MUSICAL,
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

14º ROTEIRO DE ARTE

POLICROMIA: É A ARTE FEITA COM VÁRIAS CORES. É O USO DE VÁRIAS CORES NO MESMO TRABALHO ARTÍSTICO.



OS TRABALHOS DO ARTISTA **MILITÃO DOS SANTOS** É VIVO EM CORES E FORMAS, ALÉM REPRESENTAR MUITAS FESTAS POPULARES.

VAMOS PENSAR EM COMO SERIA UMA FESTA FEITA NA SUA CASA, COMO ENFEITES, CORES, COMIDAS E DANÇAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE DE POLICROMIA: VAMOS PENSAR EM UMA FESTA JUNINA QUE VOCÊ JÁ FOI, PENSE COMO SÃO OS ENFEITES, CORES, COMIDAS E DANÇAS. DESENHE UMA FESTA JUNINA E DEIXE BEM COLORIDA USANDO TODAS AS CORES QUE VOCÊ TIVER.